

POSTGRADO EN DIAGNÓSTICO Y TERAPIA MECÁNICA (MDT) COLUMNA POR LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

LA SECUENCIA DE LA FORMACIÓN:

- I. **UNIDAD DIDÁCTICA 1.-**Parte A Columna Lumbar 30 horas **PRESENCIAL**
- II. **UNIDAD DIDÁCTICA 2.-**Educación terapéutica 22 horas **online live**
- III. **UNIDAD DIDÁCTICA 3.-**Parte B Columna Cervical 30 horas **online live**
- IV. **UNIDAD DIDÁCTICA 4.-**Aplicación Modelo Biopsicosocial 22 horas **online live**
- V. **UNIDAD DIDÁCTICA 5.-** Parte C Avanzado C. Lumbar y Extremidades Inferiores 30 horas **online live**
- VI. **UNIDAD DIDÁCTICA 6.-** Unidad del dolor y su rol en el tratamiento de columna relación médico fisioterapeuta paciente 6 horas **online live**
- VII. **UNIDAD DIDÁCTICA 7-** Comunicación con Traumatólogo especialista en columna, Neurocirujano y médico rehabilitador 30h **online live**
- VIII. **UNIDAD DIDÁCTICA 8.-**Parte D Avanzado C. Cervical y Extremidades Superiores 8 horas **PRESENCIAL**
- IX. **UNIDAD DIDÁCTICA 9.-**Parte E Avanzado Extremidades 22 horas **online live**
- x. **UNIDAD DIDÁCTICA 11.-**Simulación inmersiva 16 horas **PRESENCIAL**

Seminario Presencial será realizado en viernes y sábado constando de un total de 16 horas

Viernes de 11h a 14'30h / 15'30h a 20h

Sábado de 9h a 13'30h – 14'30h a 18h

Total 16h

Examen de acreditación 8 horas

POSTGRADO EN DIAGNÓSTICO Y TERAPIA MECÁNICA (MDT) COLUMNA POR LA UNIVERSITAT DE LLEIDA.

Consta de un total de 230 horas. Se distribuyen en horas presenciales, módulos online sincrónicos y asincrónicos, prácticas, casos clínicos de pacientes reales en directo y simulaciones virtuales 4DH . Se exigirá un mínimo de horas de trabajos por parte del alumno, se distribuyen las diferentes unidades docentes de casos clínicos reales de abordaje por parte del alumno donde cada alumno debe aplicar el conocimiento adquirido en la realización y entrega de trabajo relacionado con evaluación y tratamiento del paciente que se realizará en cada módulo. Al final del proceso de aprendizaje se acreditarán que se han adquirido un mínimo de conocimientos para llevar a cabo una correcta evaluación y tratamiento de pacientes de columna mediante un examen teórico-práctico de 8 horas de duración.

De esta manera obtendremos los créditos exigidos para la obtención del título de **Postgrado en diagnóstico y terapia mecánica MDT columna por la Universitat de Lleida.**, cabe destacar que además del reconocimiento de la Universidad como Título Propio la formación tiene reconocimiento a nivel internacional como fisioterapeuta Acreditado MDT, formación impartida en más de 40 países, siendo El Método McKenzie de diagnóstico y terapia mecánica MDT una de las formaciones con mayor soporte de la evidencia científica a día de hoy para la evaluación y tratamiento de problemas de columna.

En este proceso de formación de **Postgrado en diagnóstico y terapia mecánica MDT columna por la Universitat de Lleida.** -Acreditado MDT- buscamos la excelencia, excelencia en el abordaje y tratamiento de los problemas de columna y para ello uno de los aspectos más importantes es que los alumnos al finalizar el curso de experto sean capaces de llevar a cabo una minuciosa evaluación del paciente previo a implementar un tratamiento específico para cada paciente, para ello se les mostrara como realizar una historia clínica minuciosa y detallada sobre el comportamiento de los síntomas y la mecánica para poder implementar un tratamiento específico para cada uno de los pacientes, la importancia de saber identificar los posibles drivers de dolor y discapacidad y cómo afrontar cada uno de ellos, aprenderán técnicas específicas de movilización, en qué momento podemos empezar a aplicar ejercicios en nuestros pacientes y que ejercicios podemos aplicar, preparar un protocolo específico de tratamiento y prevención específico para cada paciente y ser capaces de establecer un pronóstico para

cada uno de ellos e identificar aquellos pacientes a los que no vamos a poder ayudar y debemos derivar.

**SECUENCIA DE FORMACIÓN
POSTGRADO EN DIAGNÓSTICO Y TERAPIA MECÁNICA MDT COLUMNA
POR LA UNIVERSITAT DE LLEIDA.**

PARTE A – LA COLUMNA LUMBAR

Resumen del Curso

Este curso de 30 horas presenta los aspectos teóricos y los conceptos del Método McKenzie de Diagnóstico y Terapia Mecánica, su aplicación en la evaluación y tratamiento de pacientes con problemas de dolor lumbar y dolor referido.

El curso consta de cuatro días presenciales con un instructor en la localización de la formación.

Durante el curso, mediante la exposición y la demostración con pacientes se describen con detalle los Síndromes de Derangement, Disfunción y Postural y se diseñan los planes de tratamiento adecuados enfatizando el uso de los procedimientos de autotratamiento del paciente.

Mediante el tratamiento a pacientes reales y su seguimiento se demostrará la eficacia clínica y las limitaciones del abordaje McKenzie en la columna lumbar.

Objetivos del Curso

Siguiendo de forma atenta y completa el curso los participantes obtendrán el conocimiento y las habilidades básicas para empezar a:

1. Aplicar de forma apropiada el Método McKenzie de Diagnóstico y Terapia Mecánica en pacientes con problemas de la columna lumbar.
2. Poder distinguir entre los distintos síndromes mecánicos del Método McKenzie (Derangement, Disfunción, Postural) y otros problemas de la columna vertebral, proporcionar un tratamiento apropiado para cada uno de los síndromes McKenzie.
3. Identificar cuando es necesario la aplicación de fuerzas por parte del terapeuta para la resolución de los síntomas del paciente usando la progresión de fuerzas del Método McKenzie.
4. Evaluar pacientes para poder diseñar y aplicar un proceso terapéutico adecuado que nos permita alcanzar los objetivos necesarios para el tratamiento del paciente.

Índice de contenidos

- ASIGNATURA UNO: Introducción y epidemiología
- ASIGNATURA DOS: Dolor y propiedades del tejido conectivo
- ASIGNATURA TRES: Diagnóstico mecánico
- ASIGNATURA CUATRO: Historia y exploración
- ASIGNATURA CINCO: Aspectos anatómicos relacionados con MDT
- ASIGNATURA SEIS: Evaluación de las presentaciones clínicas
- ASIGNATURA SIETE: Procedimientos en terapia mecánica
- ASIGNATURA OCHO: Procedimientos en terapia mecánica- práctica
- ASIGNATURA NUEVE: Tratamiento del Síndrome de Derangement
- ASIGNATURA DIEZ: Tratamiento del Síndrome de Disfunción
- ASIGNATURA ONCE: Tratamiento del Síndrome Postural
- ASIGNATURA DOCE: Evaluación y seguimiento
- ASIGNATURA TRECE: Recidiva y prevención

Total horas del curso: 30h

PARTE B – LA COLUMNA CERVICAL Y TORÁCICA

Resumen del Curso

Este curso de 30 horas presenta los aspectos teóricos y los conceptos de Diagnóstico y Terapia Mecánica, su aplicación en la evaluación y tratamiento de pacientes con problemas de **dolor cervical, parte alta de la espalda y dolor referido**.

El curso consta de cuatro días presenciales con un instructor en la localización de la formación.

Durante el curso, mediante la exposición y la demostración con pacientes se describen con detalle los Síndromes de Derangement, Disfunción y Postural y se diseñan los planes de tratamiento adecuados enfatizando el uso de los procedimientos de autotratamiento del paciente.

Mediante el tratamiento a pacientes reales y su seguimiento se demostrará la eficacia clínica y las limitaciones del abordaje McKenzie en la columna cervical.

Objetivos del Curso

Siguiendo de forma atenta y completa el curso los participantes obtendrán el conocimiento y las habilidades básicas para empezar a:

1. Aplicar correctamente el Método McKenzie de Diagnóstico y Terapia Mecánica.
2. Distinguir entre los Síndromes McKenzie (Derangement, Disfunción, Postural) y otros problemas de columna y aplicar los regímenes de tratamiento adecuados para cada uno de los síndromes.
3. Identificar cuando se requiere la aplicación de fuerzas externas para la resolución de los síntomas, usando el concepto McKenzie de progresión de fuerzas.
4. Ayudar a los pacientes a diseñar y aplicar sus propios procesos terapéuticos para conseguir los objetivos del tratamiento.

Índice de contenidos

- ASIGNATURA UNO: Introducción y epidemiología
- ASIGNATURA DOS: Diagnóstico mecánico: clasificación y definición de términos
- ASIGNATURA TRES: Consideraciones anatómicas relacionadas con MDT
- ASIGNATURA CUATRO: Historia y exploración
- ASIGNATURA CINCO: Evaluación de presentaciones clínicas
- ASIGNATURA SEIS: Procedimientos de terapia mecánica - teoría
- ASIGNATURA SIETE: Procedimientos de terapia mecánica – práctico
- ASIGNATURA OCHO: Tratamiento del síndrome de derangement
- ASIGNATURA NUEVE: Tratamiento del síndrome de disfunción
- ASIGNATURA DIEZ: Tratamiento del síndrome postural
- ASIGNATURA ONCE: Evaluación de seguimiento
- ASIGNATURA DOCE: Recidivas y profilaxis
- ASIGNATURA TRECE: Dolores de cabeza de origen cervical
- ASIGNATURA CATORCE: Trastornos asociados al wiplash
- ASIGNATURA QUINCE: Columna torácica

Total, horas del curso: 30h

PARTE C – COLUMNA LUMBAR AVANZADO Y EXTREMIDADES – EXTREMIDADES INFERIORES

Resumen del Curso

En este curso de 30 horas se revisará y avanzará en la teoría y en la aplicación de MDT en relación a la Columna Lumbar.

Utilizaremos la resolución de problemas, el aprendizaje reflexivo y el razonamiento clínico para mejorar la evaluación, clasificación, diagnóstico diferencial y tratamiento de los pacientes que se presentan con síntomas relacionados con la columna lumbar.

Las sesiones prácticas se utilizarán para desarrollar habilidades en la aplicación tanto de autotratamiento como de los procedimientos clínicos. Se presentará la teoría y la aplicación práctica de MDT para problemas músculo-esqueléticos de la extremidad inferior. Para demostrar las características y el tratamiento de los síndromes que se presentan en las extremidades inferiores utilizaremos las clases teóricas, la evaluación de pacientes y las sesiones prácticas.

Objetivos del Curso

Siguiendo de forma atenta y completa el curso los participantes obtendrán el conocimiento y las habilidades básicas para empezar a:

1. Identificar y comentar los problemas comunes que encontramos en la aplicación de MDT para la columna lumbar.
2. Analizar y comentar la evaluación de MDT y cómo nos ayuda en la clasificación del paciente.
3. Comentar la aplicación de la fuerza del fisioterapeuta y cómo encaja con el concepto de progresión de fuerzas del método McKenzie.

4. Aplicar las fuerzas del fisioterapeuta en la columna lumbar en un nivel avanzado e identificar problemas con su aplicación.
5. Analizar los casos clínicos que se presentan con problemas de la columna lumbar y determinar su clasificación.
6. Describir y comentar la actual evidencia científica en la que se basa el uso de MDT para patologías músculo esqueléticas de la extremidad inferior.
7. Describir las características de Derangement, Disfunción y Síndrome Postural y su presentación en patologías músculo esqueléticas de la extremidad inferior.
8. Rellenar las hojas de evaluación de MDT para patologías musculo esqueléticas de la extremidad inferior y determinar la presencia de síndrome McKenzie.
9. Diseñar un programa de tratamiento adecuado para pacientes que se presentan con Síndrome Derangement, Disfunción o Síndrome Postural de extremidad inferior.
10. Analizar los casos prácticos de los pacientes que se presentan con síntomas de extremidades inferiores y determinar su clasificación.

Índice de contenidos

- ASIGNATURA UNO: Áreas problemáticas y solución de problemas
- ASIGNATURA DOS: Valoración y diferenciación
- ASIGNATURA TRES: Tratamiento de los síntomas MDT
- ASIGNATURA CUATRO: Procedimientos de la Columna Lumbar
- ASIGNATURA CINCO: Diagnóstico diferencial y subgrupos de otros.
- ASIGNATURA SEIS: Casos clínicos
- ASIGNATURA SIETE: Epidemiología/Evidencia para MDT
- ASIGNATURA OCHO: Características de los síndromes MDT
- ASIGNATURA NUEVE: Valoración
- ASIGNATURA DIEZ: Síndrome de Derangement
- ASIGNATURA ONCE: Síndrome de Disfunción
- ASIGNATURA DOCE: Síndrome postural
- ASIGNATURA TRECE: Subgrupos de otros
- ASIGNATURA CATORCE: Casos clínicos

Total, horas del curso: 30 horas

PARTE D – COLUMNA CERVICAL Y TORÁCICA AVANZADO Y EXTREMIDADES – EXTREMIDAD SUPERIOR

Resumen del Curso

En este curso de 30 horas se revisará y avanzará en la teoría y en la aplicación de MDT en relación a la Columna Cervical y Torácica. Utilizaremos la resolución de problemas, el aprendizaje reflexivo y el razonamiento clínico para mejorar la evaluación, clasificación, diagnóstico diferencial y tratamiento de los pacientes que se presentan con síntomas relacionados con la columna cervical y torácica.

Las sesiones prácticas se utilizarán para desarrollar habilidades en la aplicación tanto de autotratamiento como de los procedimientos clínicos. Se presentará la teoría y la aplicación práctica de MDT para problemas músculo-esqueléticos de la extremidad superior. Para demostrar las características y el tratamiento de los síndromes que se presentan en las extremidades superiores utilizaremos las clases teóricas, la evaluación de pacientes y las sesiones prácticas.

Objetivos del Curso

Siguiendo de forma atenta y completa el curso los participantes obtendrán el conocimiento y las habilidades básicas para empezar a:

1. Identificar y comentar los problemas comunes que encontramos en la aplicación de MDT para la columna cervical y torácica.
2. Analizar y comentar la evaluación de MDT y cómo nos ayuda en la clasificación del paciente.

3. Comentar la aplicación de la fuerza del fisioterapeuta y cómo encaja con el concepto de progresión de fuerzas del método McKenzie.
4. Aplicar las fuerzas del fisioterapeuta en la columna cervical y torácica en un nivel avanzado e identificar problemas con su aplicación.
5. Analizar los casos clínicos que se presentan con problemas de la columna cervical y torácica y determinar su clasificación.
6. Describir y comentar la actual evidencia científica en la que se basa el uso de MDT para patologías músculo-esqueléticas de la extremidad superior.
7. Describir las características de Derangement, Disfunción y Síndrome Postural y su presentación en patologías músculo-esqueléticas de la extremidad superior.
8. Rellenar las hojas de evaluación de MDT para patologías músculo-esqueléticas de la extremidad superior y determinar la presencia de síndrome McKenzie.
9. Diseñar un programa de tratamiento adecuado para pacientes que se presentan con Síndrome Derangement, Disfunción o Síndrome Postural de extremidad superior.
10. Analizar los casos prácticos de los pacientes que se presentan con síntomas de extremidades superiores y determinar su clasificación.

Índice de contenidos

Columna Cervical y Torácica Avanzado

- ASIGNATURA UNO: Indicaciones y contraindicaciones
- ASIGNATURA DOS: Zonas problemáticas y guía de soluciones problemas
- ASIGNATURA TRES: Taller de columna cervical
- ASIGNATURA CUATRO: Taller de columna torácica
- ASIGNATURA CINCO: Razonamiento clínico
- ASIGNATURA SEIS: Casos prácticos

Columna Cervical y Torácica Avanzado

- ASIGNATURA SIETE: Epidemiología / Evidencia científica basada en MDT.
- ASIGNATURA OCHO: Características de los tres síndromes.
- ASIGNATURA NUEVE: Evaluación
- ASIGNATURA DIEZ: Síndrome de Derangement

- ASIGNATURA ONCE: Síndrome de disfunción
- ASIGNATURA DOCE: Síndrome postural
- ASIGNATURA TRECE: Casos prácticos

Total, horas del curso: 30h

AVANZADO EXTREMIDADES

Resumen del Curso

Este es un curso intensivo de 16 horas repartidas en dos días, centrado en los principios avanzados y la aplicación práctica a través del razonamiento clínico, la resolución de problemas y el análisis de casos clínicos donde se trabajará la evaluación y las técnicas de tratamiento de pacientes.

Objetivos del Curso

El objetivo del curso es ampliar los conocimientos obtenidos durante la introducción a extremidades de las Partes C y D para:

1. Aplicar correctamente el Método McKenzie de Diagnóstico y Terapia Mecánica a pacientes con problemas de extremidades.
2. Identificar los síndromes McKenzie cuando aplicamos MDT a las extremidades.
3. Proceder con el tratamiento adecuado para cada uno de los síndromes y sub-clasificaciones.
4. Identificar cuándo se necesitará la aplicación de fuerzas externas o cuando es necesario una estabilización externa para la resolución de problemas según el concepto McKenzie de progresión de fuerzas.

5. Ayudar a los pacientes a diseñar y aplicar los procesos terapéuticos para conseguir los objetivos del tratamiento.
6. Diferenciar posibles problemas no mecánicos y proporcionar las opciones más apropiadas.

Total horas del curso: 16h

UNIDAD DEL DOLOR Y SU ROL EN EL TRATAMIENTO DE COLUMNA RELACIÓN MÉDICO , FISIOTERAPEUTA PACIENTE

Dr. Marcelo Meli
Dr. Miguel tejero

Dr. Miguel Tejero

Instructor de [Spine Intervention Society \(SIS\)](#)
Coordinador médico de los centros periféricos de Aliviam
Médico de la Unidad del Dolor del Hospital Comarcal de Inca.
Médico especialista en Anestesia en el Hospital Comarcal de Inca.
Integrante del Servicio de Anestesia de Oftalmedic (Red Asistencial Juaneda), Palma de Mallorca.
Máster en Terapia del dolor por el Schmerzzinstitut de Düsseldorf
Docente en los ciclos formativos anuales de Epiduroscopia y Neuromodulación del Marien Hospital Letmathe (Alemania)
Miembro de Spine Intervention Society (SIS)
Miembro de la Sociedad Española del Dolor (SED)
Miembro del GT de Intervencionismo de SEMDOR
Socio fundador y Tesorero de la Sociedad Balear del Dolor (SBD)

TEMARIO: ROL UNIDAD MEDICA DEL DOLOR SEGMENTO CERVICAL TORACICA.-6 HORAS ONLINE ASÍNCRONO cervical y torácica

1. Qué es una unidad del dolor: breve resumen histórico desde su fundación hasta hoy. 30 min
2. Corrientes actuales para el tratamiento del dolor y concepto de equipo multidisciplinar. 15 min
3. Anatomía para el intervencionismo del dolor en columna región cervical, torácica, lumbar, 30 min
4. Bases científicas para la aplicación del intervencionismo en dolor de columna. 15 min
5. Fármacos utilizados en intervencionismo del dolor. 15 min
6. Cuadros de dolor de columna de interés de tratamiento intervencionista. 1 hr
7. Principios de radiofrecuencia utilizadas en el tratamiento del dolor. 15 min
8. Principios de neuromodulación. 15 min
9. Infiltraciones en columna cervical y torácica. 30 min
10. Técnicas de intervencionismo basadas en radiofrecuencia. 1 hr
11. Hacia un protocolo único basado en la mejor evidencia disponible. 15 min

Dr. Marcello Meli

Instructor de Spine Intervention Society (SIS)
Máster Universitario en Neurociencia
Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
Máster en Dirección de Servicios Asistenciales
Fundador de Clínicas Aliviam
Médico de la Unidad del Dolor del Hospital Universitari Son Espases, Palma de Mallorca
Fellow of Interventional Pain Practice (FIPP) y examinador de la Sección Pain Practice del World Institute of Pain (WIP)
Miembro del GT de dolor Lumbar de la Sociedad Española del Dolor
Miembro del GT de Intervencionismo de SEMDOR
Socio fundador y Vicepresidente de la Sociedad Balear del Dolor
Miembro del Instituto Colegial de Peritaje Médico del Colegio Médico de las Islas Baleares
Director de Instalaciones de Rayos x con Fines

TEMARIO: ROL UNIDAD MÉDICA DEL DOLOR SEGMENTO LUMBAR.- 6 HORAS ONLINE ASÍNCRONO cervical y torácica

1. Qué es una unidad del dolor: breve resumen histórico desde su fundación hasta hoy. 30 min
2. Corrientes actuales para el tratamiento del dolor y concepto de equipo multidisciplinar. 15 min
3. Anatomía para el intervencionismo del dolor en columna región lumbar y sacro-iliaca 30 min
4. Bases científicas para la aplicación del intervencionismo en dolor de columna. 15 min
5. Fármacos utilizados en intervencionismo del dolor. 15 min
6. Cuadros de dolor de columna de interés de tratamiento intervencionista. 1 hr
7. Principios de radiofrecuencia utilizadas en el tratamiento del dolor. 15 min
8. Principios de neuromodulación. 15 min
9. Infiltraciones en región lumbar y articulación sacro-ilíaca. 1 hr
10. Técnicas de intervencionismo basadas en radiofrecuencia. 1 hr
11. Hacia un protocolo único basado en la mejor evidencia disponible. 15 min

EDUCACIÓN TERAPÉUTICA, APLICACIÓN DEL MODELO BIOPSIOSOCIAL Y SIMULACIÓN INMERSIVA (TOTAL 60h)

MARCO TEÓRICO:

- Contenido teórico (educación terapéutica = 8h + aplicación clínica del modelo biopsicosocial = 8h) mediante vídeos grabados (1ero).
- Ejercicios / casos clínicos para analizar la integración de los conocimientos = 4h trabajo alumno en caso (2undo).
- On-line en directo para analizar ejercicios realizados y ver como integran el marco en la resolución de los ejercicios (esta propuesta servirá para aclarar últimas dudas) + evaluación formativa de conocimientos en relación a un caso clínico = 4h (3ero).

SIMULACIONES VIRTUALES:

- CASO ANAMNESIS PERSONA = 3h visualización de vídeo versión A o B del alumno en casa (rellenar checklist resultados aprendizaje)+5h para debriefing opción vista

en casa por alumno + otra opción vídeo y posterior debriefing (2,5h mañana+2,5h tarde).

- CASOS EDUCACIÓN TERAPÉUTICA = 3h visualización de vídeo versión A o B del alumno en casa del 1er caso (rellenar checklist resultados aprendizaje) + 9h debriefing opción vista en casa por alumno + otra opción (2,5h mañana + 2,5h tarde el primer día). Posteriormente 4h por la mañana del otro día para ver algún caso (2undo / 3ero o 4arto) y analizarlo durante el briefing.
- Briefing + Casos clínicos + Debriefing, a través de plataforma on-line UDL o Mckenzie.

SIMULACIONES INMERSIVAS (16h = 2 casos):

- Briefing + Casos clínicos + Debriefing, en 4DHealth.
- La idea que tengo sería trabajar el caso clínico por bloques: 1ero se haría la parte de anamnesis / luego la exploración física + la propuesta de tratamiento inicial / para finalizar podríamos hacer la reevaluación.
- Al ser 3 bloques por caso clínico y 2 casos clínicos, participarían 12 alumnos.